

MOOCs,
Educación online y Videoformación
Una de las 10 tecnologías que están cambiando nuestras vidas.

ORGANIZADA POR:

El Comité de Sociedad de la Información del Instituto de la Ingeniería de España.

Madrid, 10 de Febrero de 2016 19:00 Horas

Salón de Actos del I.I.E. General Arrando, 38. 28010 Madrid
Obligatorio inscripción gratuita previa en [este enlace](#) o en el 91.319.74.17

PROGRAMA

- 19:00 Bienvenida a los asistentes y presentación de los ponentes:
D. Manuel Moreu Munaiz, Presidente del Instituto de la Ingeniería de España (IIE).
D. Alejandro Carazo Rodríguez, Vicepresidente del Comité de Ingeniería y Sociedad de la Información, del IIE.
- 19:10 *Introducción: Retos actuales de la videoformación en España.*
- Expone y modera la jornada: D. Juan Ramón Arroyo,*
Ing. de Telecomunicación, Director de Canal ProTV, Dir. Gral. de Mundo Mayor.
- 19:30 Mesa redonda: *“Plataformas, desarrollos, oportunidades y riesgos, de la proliferación de la videoformación-MOOCs-Educación online, en la sociedad”*
- “Cómo aprovechar las plataformas de videoformación y generar modelos de negocio para Ingenieros”*
D. Miguel Caballero, CEO de Tutellus (Tutellus Technologies S.L.).
- “MiríadaX la plataforma MOOC iberoamericana”*
D. Pedro Aranzadi Elejabeitia, Director Corporativo de Conocimiento en Abierto; UNIVERSIA.
- “MOOC: promesas y realidades”*
D. Juan Miguel Márquez, Ing. de Telecomunicación, Responsable de Análisis de Políticas Públicas del ONTSI (Red.es).
- 20:30 Coloquio con los asistentes
- 21:00 Copa de vino español.

PRESENTACIÓN

Los MOOCs (*Massive Open Online Courses, Cursos Online Masivos Abiertos*) se citan entre las **10 tecnologías que podrían cambiar nuestras vidas**, según un Informe de análisis en profundidad que realizó el Servicio de Investigación del Parlamento Europeo, en enero de 2015. Si bien no son una tecnología en sí misma, combinan diversas tecnologías altamente innovadoras de comunicación, tales como los medios sociales de comunicación, y podrían revolucionar las prácticas educativas de manera parecida a como en el mundo del cine y la música lo ha hecho el uso del “torrenting”.

Los MOOCs, como exponente masivo de la formación online, técnica y económicamente accesible para multitud de personas, surgen aproximadamente en 2012, como reacción al incremento de las tasas académicas en la formación superior, especialmente en EEUU y Reino Unido.

Si bien sus efectos positivos en la reducción de costes de la educación ya se ha hecho notar, y en consecuencia se vislumbran también positivos efectos en la competitividad de algunas economías, surgen al unísono amenazas en su contra, como el riesgo de fraude en múltiples frentes: desde la calidad y conocimientos de la enseñanza impartida y adquirida, hasta la utilización de la formación online gratuita, sin valor real pero como reclamo hacia cursos de pago en que sí se pondría énfasis formativo. Hay también lagunas legales relativas a la protección y uso de datos personales y a la asignación de responsabilidad legal de los MOOCs: ¿Es la organización o plataforma proveedora del curso, o el autor del mismo?

Pretendemos que estas y otras cuestiones sean abordadas y desgranadas por nuestros ponentes invitados, para una audiencia crítica y deseosa de saber más sobre el tema.



INSTITUTO DE LA INGENIERIA
DE ESPAÑA